

Міністерство освіти і науки України
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
Педагогічний факультет



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан педагогічного
факультету

Олефіренко Т.О.

«23» «січня» 2023 р.

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних працівників в галузі дошкільної освіти**

Освітня програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників в галузі дошкільної освіти розроблена на основі сучасної державної освітньої політики та стратегії реформування дошкільної освіти.

I. Загальна інформація:

- 1) Повна назва структурного підрозділу:** Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА.
- 2) Вид підвищення кваліфікації**
Вихователів та спеціалістів, вихователів-методистів, керівників закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності.
- 3) Наявність ліцензії** (за наявності ліцензії на право проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, зазначається її номер та дата отримання) – «Українська Асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної та позашкільної освіти» УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
- 4) Обсяг програми:** 78 годин/2,2 кредити ЄКТС
- 5) Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна
- 6) Місце виконання програми підвищення кваліфікації:**

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА та
ФОП Савлук Галина Іванівна РНОКПП 2634401889 PRESCHOOL BUSINESS
CONSULTING «ВЛАСНИЙ ДИТЯЧИЙ САДОЧОК»
- 7) Мова викладання:** українська
- 8) Тип документу про підвищення кваліфікації:** сертифікат

9) **Додаткові послуги:** презентація, запис відео трансляції (з визначенням умов фінансування)

10) Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
та ФОП Савлук Галина Іванівна РНОКПП 2634401889 PRESCHOOL BUSINESS
CONSULTING «ВЛАСНИЙ ДИТЯЧИЙ САДОЧОК»

II. Мета програми підвищення кваліфікації

Метою освітньої програми є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти щодо реалізації завдань стандарту дошкільної освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадського суспільства, установ і закладів освіти, потреб споживачів освітніх послуг.

III. Характеристика програми підвищення кваліфікації:

1) Зміст програми

Зміст освітньої програми, зокрема цілісний і системний добір тем, ураховує особливості професійної діяльності педагогів ЗДО і визначається: вимогам суспільства знань щодо забезпечення закладів дошкільної освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямами державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитамі замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість, містить обов'язкову і вибіркочну складові та охоплює: змістовну, практичну (практико зорієнтовано) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогів.

Перелік тем	План заходу	Обсяг
«Комплементарність як основа розширення можливостей педагогічних ідей»	1.Сім обов'язків та рис керівника, вихователя-методиста і педагогів ЗДО. 2.Стратегічні напрями центру методичного супроводу для фахівців дошкільної освіти та батьків. 3. Інженерія ідей для дошкільника. 4. Вирощуємо позитивні думки в новому році.	6/0,2 кредиту ЄКТС
«Світосприймання гри для дітей та дорослих»	«Гра - смак життя дитини» 1. Вільна гра - космічна історія. 2. Гра для дорослих? Розберіться з нею і переживіть її з усмішкою. 3. Будьте самі собі сміливим командиром. 4. Побудьте трішки дослідником. Змініть свою думку про себе. «Гра як засіб підвищення роботи педагогічного колективу»	30/1 кредит ЄКТС

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна компетентність педагогів з формування ігровмінь у дітей дошкільного віку: практичний досвід. 2. Забезпечення матеріально-технічних умов для організації ігрової діяльності дошкільників: методичний кабінет та предметно-ігрове середовище. 3. Чек-лист з моніторингу «Що знає вихователь про гру?». 4. Бачити реальність, а не проблеми. <p>«Ігри і сучасність»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні ігрові технології. 2. Гра як основа річного плану в ЗДО (березень, квітень, травень). 3. Спільні ігри з учасниками освітнього процесу: діти-батьки-педагоги. 4. Думайте як новачок. 	
«Деструктивний перфекціонізм - шлях до емоційного вигорання учасників освітнього процесу (або чому варто повірити в себе?)»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність поняття «перфекціонізм». Позитивні й негативні сторони перфекціонізму. 2. Деструктивний перфекціонізм та його вплив на психічне здоров'я особистості. 3. Вплив батьків на появу у дитини ознак деструктивного перфекціонізму. 4. Емоційне вигорання як наслідок деструктивного перфекціонізму в учасників освітнього процесу. 5. Психотехніки подолання деструктивного перфекціонізму. 	6/0,2 кредиту ЄКТС
«Сучасні вимоги до компетентностей педагога цифрової епохи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал думок. 2. Мінімізуємо шкоду в цифрову епоху (ділова гра з педагогами «Суд над комп'ютером»). 3. Як сучасним педагогам вдається виховувати по-справжньому цифрове покоління. 4. Що покласти у голову замість тривожних думок. 	6/0,2 кредиту ЄКТС
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: методичний конструкт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестуй так як летітимеш і лети так, як тестував. 2. Пріоритетні підходи педагога в сенсорно-пізнавальному просторі дошкільника: пізнавально, цікаво, захопливо. 3. Дидактичний кейс для дітей дошкільного віку. 4. Натисніть кнопку перезавантаження. 	6/0,2 кредиту ЄКТС
«Дитина в природному довкіллі»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дитина-природа-літо. 2. Готові педагогічні рішення (червень, липень, серпень). 	6/0,2 кредиту ЄКТС

	3. Народні свята та розваги. 4. Станьте водолазом.	
«Проблеми формування мовленнєвої компетентності дитини»	1. Як ми навчаємося рідної мови (сучасні дослідження). 2. Формування зв'язного мовлення дитини дошкільного віку (форми, методи, прийоми). 3. Вплив книги на формування мовленнєвої культури дитини дошкільного віку.	6/0,2 кредиту ЄКТС
«Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку з синдромом дефіциту уважності та гіперактивності в умовах інклюзивного освітнього середовища закладу дошкільної освіти»	1. Синдром дефіциту уважності та гіперактивності (СДУГ): причина, прояви, особливості розвитку у дітей дошкільного віку. 2. Стратегії реагування та організація освітнього середовища в умовах закладу дошкільної освіти. 3. Методичні рекомендації щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку з СДУГ.	6/0,2 кредиту ЄКТС
«Віра в себе - шлях до відновлення: нові горизонти особистісного й професійного зростання»	1. Сутність поняття «віра в себе». 2. Важливість віри в себе в професійній діяльності педагога. 3. Взаємозв'язок віри в себе із самооцінкою та впевненістю в собі. 4. Роль дошкільного дитинства у формуванні віри в себе. 5. Арттерапевтичні техніки формування віри в себе у дітей та дорослих.	6/0,2 кредиту ЄКТС
Усього		78/2,2 кредити ЄКТС

2) Розподіл годин за видами діяльності (аудиторна робота/ години; самостійна робота/ години; контрольні заходи та підсумкова атестація/ години) ___ ---

3) Оцінювання та атестація: тест

4) Програмні результати навчання

Загальні компетентності	Здатність та готовність впроваджувати <ul style="list-style-type: none"> - сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти в умовах ЗДО; - соціально-правові основи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти; - основні механізми функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання; - способи реалізації інтеграційного підходу в освітньому процесі в умовах закладу дошкільної освіти; - концепцію інклюзивної освіти.
--------------------------------	--

Фахові компетентності	Здатність організувати <ul style="list-style-type: none"> - педагогічну діяльність на засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); - конструювати та реалізовувати програми навчання і виховання дітей дошкільного віку із використанням різноманітних методів, форм і технологій; - організувати пізнавально-розвивальне середовище; - проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.
------------------------------	---

IV Ресурсне забезпечення реалізації програми:

1) Кадрове забезпечення

Професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти: Цветкова Г.Г., Гальченко В.М., Довбня С.О., Ходунова В.Л., Шулигіна Р.А., Савлук Г.І., Товкач І.Є., Сняткова Т.М., Поліщук К.М., Агіляр-Туклер В.В., Шелепко Г.В.

2) Матеріально-технічне забезпечення

Мультимедійна аудиторія.

3) Інформаційне та навчально-методичне забезпечення (*перелік навчально-методичного забезпечення, інших публікацій, баз даних, комп'ютерних платформ тощо, необхідних для проведення навчання*);

Нормативно-правові документи:

1. Базовий компонент дошкільної освіти України 2021 р. [електронний ресурс] режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>.
2. Закон України про дошкільну освіту [електронний ресурс] режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>

Навчально-методична література:

1. Богініч О. Фізичне виховання дітей дошкільного віку засобами гри: навч. посіб. О. Богініч; М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. 2-ге вид. К. : НПУ, 2007. 140 с.
2. Богуш А. Мовленнєвий компонент дошкільної освіти. А. Богуш. 4-те вид. доопрац. І допов. Х. : Ранок, 2013. 192 с. (серія «Сучасна дошкільна освіта»)
3. Бурова А. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку. Тернопіль: Мандрівець, 2010. 256 с.
4. Вільчковський Е. Організація рухового режиму дітей у дошкільних навчальних закладах: навч.-метод. посіб. Е. Вільчковський, Н. Денисенко. Тернопіль : Мандрівець, 2008. 128 с.
5. Гавриш Н. Філософія для дітей мовою серця : метод. Посіб. Н. Гавриш, О. Ліннік. К.: ВД «Слово», 2013. 168 с.
6. Денисенко Н. Витоки здоров'я дитини: навч.-метод. посіб. Н. Денисенко, Л. Лиходід, С. Лупінович, А. Михайличенко. Тернопіль: Мандрівець, 2010. 160 с.
7. Дошкільнятам про світ природи: старший дошкільний вік: навч.-метод. посіб. Г. Беленька, Т. Науменко, О. Половіна. К. : Генеза, 2013. 112 с.
8. Зайцева Л. Формування математичної компетентності старших дошкільників: метод. посіб. Харків : Веста: Ранок, 2008. 160 с.

9. Калмикова Л. Формування у дітей старшого дошкільного віку мовленнєвої діяльності: діагностично-розвивальний комплекс: навч.-метод. посіб. Л. Калмикова. К. : вид. дім «Слово», 2016. 384 с.
10. Ладивір С. Виховання гуманних почуттів у дітей. С. Ладивір, О. Долинна, В. Котирло, С. Кулачківська, С. Тищенко, О. Вовчик-Блакитна, Ю. Приходько, за наук. ред. Т. Піроженко, С. Ладивір, Ю. Манилюк. Тернопіль: Мандрівець, 2010. 168 с. (Серія «Дитина замовляє розвиток»).
11. Машовець М. Математична скарбничка: метод. пос. К. : Сім кольорів, 2014. 96 с.
12. Піроженко Т. Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільника. Тернопіль : Мандрівець, 2010. 152 с.
13. Піроженко Т. Особистість дошкільника: перспективи розвитку: навч.-метод. посіб. Т. Піроженко. Тернопіль : Мандрівець, 2010. 136 с.
14. Піроженко Т. Компас у світі ціннісних орієнтацій дошкільника: навч. посіб. Т. Піроженко, С. Ладивір, Л. Соловійова та ін. К. : ВД «Слово», 2016. 56 с.; іл. 31.
15. Розумне виховання сучасних дошкільнят. Метод. посібн. Н. Гавриш, О. Брежнєва, І. Кіндрат, Рейпольська О.; за заг. ред. О. Брежнєвої. К. : ВД «Слово», 2015. 176 с.
16. Щербакова К., Брежнєва О. Теорія і методика логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку. Навч. посіб. Мелітополь : ВД Мелітопольської міської друкарні, 2015. 200 с.

Інших публікацій:

1. Довбня С. Підготовка майбутніх вихователів до організації ігрової діяльності з дітьми дошкільного віку (на матеріалі спецкурсу «Теорія і методика ігрової діяльності дітей дошкільного віку»). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал, голов. ред. А. Сбруєва : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. - №5 (49). С.211-219. INDEX COPERNICUS.
2. Довбня С. Трансформації програмово-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку (друга половина ХХ – початок ХХІ століття). Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 36, Том IV (64) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 2015. С. 189-202.
3. Довбня С. Правове виховання дітей дошкільного віку в контексті освітнього процесу сучасного закладу дошкільної освіти. *Вісник Черкаського університету*. Серія : Педагогічні науки. № 17-18. 2017. С. 46-52.
4. Довбня С. Програмово-методичне забезпечення правового виховання дітей дошкільного віку: контент аналіз. *Інноватика у вихованні : зб. наук. пр.* Вип.7. Том 1, упоряд. О. Петренко; ред. кол. : О. Петренко, Т. Ціпан, Н. Гринькова та ін. Рівне : РДГУ, 2018 С. 107-117.
5. Довбня С. Ігрова діяльність дітей дошкільного віку: теоретико-методичний супровід. Наукові студії : зб. наук. праць. За матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Практична психологія: від фундаментальних досліджень до інновацій» (23 листопада 2018 р.). За заг. ред. Е.А. Панасенко. Слов'янськ: ТОВ «Видавництво «Друкарський двір», 2018. Вип. 4. С. 56-60.
6. Довбня С., Л. Лущик. Чим привабливий метод проектів у освітньому процесі закладу дошкільної освіти. *Освіта і наука* 2018. 36. наукових праць. К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 463-464.
7. Довбня С., Отченко Г. Формування еколого доцільної поведінки у дітей старшого дошкільного віку: експериментальне дослідження: монографія. «Освіта ХХІ

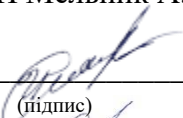
- століття: реалії, виклики, тенденції розвитку» за наук. ред. Г. Цветкової. Hameln Germany : Inter GING, 2020 С. 172-195.
8. Довбня С. Основи ігрової діяльності дітей дошкільного віку : навчально-методичний посібник (робочий зошит). Укладачі Довбня С., Стаєнна О., Шулигіна Р. Київ. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 152 с.
 9. Довбня С., Шулигіна Р. Теоретико-методичний супровід ігрової діяльності дітей дошкільного віку: НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 72 том 1 : збірник наукових праць. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С.177-184.
 10. Довбня С. Секрети вдалого спостереження з дітьми: Вихователь-методист, №6 червень, 2020 С. 12-15.
 11. Козак Т. Розвиток уяви дітей дошкільного віку в процесі образотворчої діяльності. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї», 25 листопада 2020 року в м. Умань.
 12. Отченко Г. Шляхи забезпечення охорони безпеки життя і здоров'я дітей у закладах дошкільної освіти. XXI Всеукраїнська науково-практична конференція «Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції» (24 квітня 2018 року).
 13. Отченко Г. Педагогічні умови формування еколого доцільної поведінки у дітей старшого дошкільного віку під час праці в природі. С. Довбня, Г. Отченко «Освіта та наука 2019» Зб. наукових праць. К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С.370-372.
 14. Савлук Г., «Soft skills» управлінської діяльності керівника закладу дошкільної освіти: сутність та поняття. ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ ПОСТМОДЕРНІЗМУ: ЦІННОСТІ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ: колективна монографія, за наук. ред. проф. Цветкової Ганни. Aerzen : Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag, 2021. С. 278-288.
http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36416/monograph-2021-savluk_tsvietkova-final_1_2.pdf?sequence=
 15. Haluna Savluk, Olena Polovina, Inna Kondratets, Anna Ukhtoms`ka, Sofiia Dovbnia. (2021) Fostering Artistic Reflection Skills in Student Pre-School Educators Seen as Artistic Competence Development. European Journal of Educational Research Volume 10, Issue 3, 1303-1315. ISSN: 2165-8714 URL: <http://www.eu-jer.com/>
 16. Савлук Г. Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. Тенденції розвитку дошкільної освіти: молодь і наука: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих вчених, педагогів-практиків (16 квітня 2021 року, м. Київ, Україна). Частина 2. Київ: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 209-212.
 17. Savluk, H., Dovbnia, S., Tsvietkova, H., Olefirenko, T., & Voityuk, I. (2022). Reshaping the preservice preschool teachers' curriculum to give the emphasis to the managerial domain. European Journal of Educational Research, 11(3), 1273-1287. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.3.1273>.
 18. Савлук Г. Фахова компетентність керівника закладу дошкільної освіти: сутність поняття. Донбаський державний педагогічний університет. 2021. С. 67-71. <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37141/Savluk.pdf?sequence=>
 19. Товкач І. Психологічні засоби оптимізації індивідуальних характеристик пізнавальної активності. Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць

- Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Харків : КЦ ФОП Іванової М. А., 2017. Випуск 13. Том : Психологія розвитку дошкільника. С. 168–178.
20. Товкач І. Майбутнім педагогам про вплив цифрових технологій на якість дошкільної освіти в Україні. Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених: збірник матеріалів конференції, за заг. ред. проф. Т. О. Олефіренка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 344 с.
 21. Товкач І. Транспорт: навч. посіб. для дітей ст. дошк. Віку. К.: В-во «Грамота». 2018. 88 с. (Серія «Розглядай та пізнавай»).
 22. Товкач І. Рослини: квіти та трави: навч. посіб. для дітей ст. дошк. Віку. К.: Грамота, 2019. 72 с. (Серія «Розглядай та пізнавай»)
 23. Товкач І. Рослини: квіти та трави: навч. посіб. для дітей ст. дошк. Віку. К.: Грамота, 2019. 72 с. (Серія «Розглядай та пізнавай»)
 24. Товкач І. Індивідуалізація освітнього процесу з дітьми старшого дошкільного віку за авторською методикою «Розглядай та пізнавай». Актуальні проблеми психології: зб.,: наук. праць Інституту у психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Харків: КЦФОП Іванова М.А., 2018. Том IV. Психологія розвитку дошкільника. Вип. 14. С. 289-303.
 25. Товкач І. Розуміння й усвідомлення дітьми старшого дошкільного віку мовлення як психолінгвістичні феномени. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 4. Психологія розвитку дошкільника. Випуск 16. 2020. С. 195-209. Режим доступу: <http://www.apppsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-4/vipusk-16-2020>
 26. Товкач І. Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками щодо формування в дітей основ культури читача», в електронному виданні «Народна освіта» (Випуск 2 (41) 2020 р.) Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6188
 27. Товкач І. Майбутнім педагогам про індивідуальні особливості пізнавальної активності старших дошкільників в мовленнєвій діяльності. Молодий вчений». 2017. № 3.2 (43.2) С. 71-76.
 28. Товкач І. Індивідуальні особливості пізнавальної активності старших дошкільників в процесі мовленнєвої діяльності. Психолінгвістика в сучасному світі. 2017: Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2017 року, Переяслав-Хмельницький). Відп. ред. Л.О. Калмикова; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький, 2017. С. 168-170 (Електронна книга).
 29. Товкач І. Володіння дитиною мовою як засобом пізнання, спілкування та самовираження в художньо-мовленнєвій діяльності. Психолінгвістика в сучасному світі 2018: Абстракти XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 25-26 жовтня 2018 року). Відп. ред. Л.О. Калмикова; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 168-170 (Електронна книга).
 30. Товкач І. Художньо-мовленнєва діяльність дітей: організаційні аспекти Палітра педагога. 2018. № 2. С. 3-7.
 31. Шулигіна Р. Формування міжособистісної злагоди у дітей дошкільного віку в контексті сучасних досліджень. Педагогічна освіта: теорія і практика : Зб. наук. Праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України, гол. ред. Лабунець В. Вип.23 (2-2017). Ч.2. Кам'янець-Подільський, 2017. С. 222-228.
 32. Шулигіна Р., Смалій К. Групова діяльність як основа формування впевненості в собі у дітей старшого дошкільного віку. Науковий простір студента : пошуки і знахідки.

Упоряд. Коханко О. Заг. ред. акад. Бондаря В. та проф. Матвієнко О. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 281-284.

33. Шулигіна Р., Корнійчук А. Виховання моральності дитини-дошкільника у сюжетно-рольовій грі: педагогічні детермінанти. Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи: збірник наукових праць за заг. редакцією Г.Беленької, В.Бондар, І.Шоробури. Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2020 р., С. 475-482.


Розробник(и) програми



(підпис)

Галина Савлук
(ім'я, прізвище)

Керівник структурного підрозділу



(підпис)

Тарас Олефіренко
(ім'я, прізвище)

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)*