

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Факультет педагогіки та психології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
педагогіки та психології
Олефіренко Т.О.



12» «січня» 2021 р.

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних працівників в галузі дошкільної освіти**

Освітня програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників в галузі дошкільної освіти розроблена на основі сучасної державної освітньої політики та стратегії реформування дошкільної освіти.

I. Загальна інформація:

- 1) **Повна назва структурного підрозділу:** Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова
- 2) **Вид підвищення кваліфікації**
Вихователів і спеціалістів, вихователів-методистів, керівників закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності.
- 3) **Наявність ліцензії** (за наявності ліцензії на право проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, зазначається її номер та дата отримання) --- «Українська Асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної та позашкільної освіти» НПУ імені М.П. Драгоманова
- 4) **Обсяг програми:** 270 годин /8,5 кредиту ЄКТС
- 5) **Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна
- 6) **Місце виконання програми підвищення кваліфікації:**
НПУ імені М.П. Драгоманова та ФОП Савлук Галина Іванівна РНОКПП 2634401889
PRESCHOOL BUSINESS CONSULTING «ВЛАСНИЙ ДИТЯЧИЙ САДОЧОК»
- 7) **Мова викладання:** українська
- 8) **Тип документу про підвищення кваліфікації:** сертифікат
- 9) **Додаткові послуги:** презентація, запис відео трансляції (з визначенням умов фінансування)
- 10) **Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації**

II. Мета програми підвищення кваліфікації

Метою освітньої програми є підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогів закладів дошкільної освіти щодо реалізації завдань стандарту дошкільної освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадського суспільства, установ і закладів освіти, потреб споживачів освітніх послуг.

III. Характеристика програми підвищення кваліфікації:

1) Зміст програми

Зміст освітньої програми, зокрема цілісний і системний добір модулів і тем, ураховує особливості професійної діяльності педагогів ЗДО і визначається: вимогам суспільства знань щодо забезпечення закладів дошкільної освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямами державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість, містить обов'язкову і вибіркову складові та охоплює: змістовну, практичну (практико зорієнтовано) і ресурсну (методичну) складові підвищення кваліфікації педагогів.

Перелік тем	Освітні компоненти	Обсяг
«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	Предметно-практична компетентність. Технологічна компетентність. Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька компетентності.	30/1 кредит ЄКТС
«Дитина у світі мистецтва»	Мистецька компетентність: образотворче, музичне, театральне, літературне.	30/1 кредит ЄКТС
«Мовлення дитини»	Мовленнєва компетентність. Комунікативна компетентність. Літературно-художня компетентність.	30/1 кредит ЄКТС
«Дитина в природному довкіллі»	Природничо-екологічна компетентність. Навички, орієнтовані на сталий розвиток.	30/1 кредит ЄКТС

«Інклюзивний світ освіти особливої дитини: виклики, досвід, практики»	Специфічні психологічні особливості сучасних дітей. Умови успішної інклюзивної освіти.	6/0,1 кредит ЄКТС
«Всесвіт мозку дитини: почути, зрозуміти, підтримати, допомогти, змінити» (нейропсихологія в дії)	Функції основних зон великого мозку. Дивовижні інструменти мозку дитини.	6/0,1 кредит ЄКТС
«Винахідливість дошкільника як найяскравіший прояв творчості» (секрет успішного життєздійснення)	Творча обдарованість та винахідливість. Чинники розвитку винахідливості дітей дошкільного віку.	6/0,1 кредит ЄКТС
«STEM-освіта: стратегія і тактика»	Переваги STEM-освіти. Основні принципи роботи з розвивальними завданнями. Освітні модулі.	6/0,1 кредит ЄКТС
«Soft Skills» управлінської діяльності керівника закладу дошкільної освіти	Особливості підготовки до нового навчального року. Діловий кейс директора ЗДО. Сучасна модель освітнього процесу в умовах закладу дошкільної освіти. Медіаосвіта. Формула успішного керівника.	30/1 кредит ЄКТС
«Особистість дитини ХХІ ст.»	Рухова компетентність. Здоров'язбережувальна компетентність.	30/1 кредит ЄКТС
«Картина світу дитини через призму музичного мистецтва»	Філософія «музичного образотворення». Артпроект у ЗДО: ілюзії, очікування, реалії. Сучасне свято в ЗДО: змінити не можна продовжувати?	30/1 кредит ЄКТС
«Фрустрація як наслідок конфліктів в педагогічному колективі: причини, наслідки, превентивні заходи»	Фрустрація як наслідок професійних стресів. Техніка проживання емоцій як засіб подолання стресів. Копінг-стратегії педагога у боротьбі зі стресами.	6/0,1 кредиту ЄКТС
«Гра дитини»	Ігрова компетентність творчих: сюжетно-рольові; будівельно-конструктивні; ігри на теми літературних творів; іграх з правилами: рухливі; дидактичні ігри; народні ігри.	30/1 кредит ЄКТС
Усього		270/8,5 кредиту ЄКТС

2) Розподіл годин за видами діяльності (аудиторна робота/ години; самостійна робота/ години; контрольні заходи та підсумкова атестація/ години) ___---

3) Оцінювання та атестація: тест.

4) Програмні результати навчання:

Загальні компетентності	Здатність та готовність впроваджувати <ul style="list-style-type: none">- сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти в умовах ЗДО;- соціально-правові основи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти;- основні механізми функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання;- способи реалізації інтеграційного підходу в освітньому процесі в умовах закладу дошкільної освіти;- концепцію інклюзивної освіти.
Фахові компетентності	Здатність організувати <ul style="list-style-type: none">- педагогічну діяльність на засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо);- конструювати та реалізовувати програми навчання і виховання дітей дошкільного віку із використанням різноманітних методів, форм і технологій;- організувати пізнавально-розвивальне середовище;- проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.

IV Ресурсне забезпечення реалізації програми:

1) Кадрове забезпечення

Професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти: Цветкова Г.Г., Гальченко В.М., Довбня С.О., Ходунова В.Л., Шулигіна Р.А., Савлук Г.І., Товкач І.Є., Левінець Н.В., Волощенко Н.О., Поліщук К.М.

2) Матеріально-технічне забезпечення

Мультимедійна аудиторія.

3) Інформаційне та навчально-методичне забезпечення (перелік навчально-методичного забезпечення, інших публікацій, баз даних, комп'ютерних платформ тощо, необхідних для проведення навчання);

Нормативно-правові документи:

1. Базовий компонент дошкільної освіти України 2021 р. [електронний ресурс] / режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>.

2. Закон України про дошкільну освіту [електронний ресурс]/режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2628-14>.
3. Концепція «Нова української школа» (оновлено) [електронний ресурс]/режим доступу:<http://mon.gov.ua/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%202016/12/05/konczepczya.pdf>.

Навчально-методична література:

1. Богініч О. Л. Фізичне виховання дітей дошкільного віку засобами гри: навч. посіб. / О. Л. Богініч; М-во освіти і науки України, НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2-ге вид. – К. : НПУ, 2007. – 140 с.
2. Богуш А.М. Мовленнєвий компонент дошкільної освіти / А. М. Богуш. – 4-те вид. доопрац. І допов. – Х. : Ранок, 2013. – 192 с. (серія «Сучасна дошкільна освіта»)
3. Бурова А. П. Організація ігрової діяльності дітей дошкільного віку / А. П. Бурова. – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 256 с.
4. Вільчковський Е. С. Організація рухового режиму дітей у дошкільних навчальних закладах: навч.-метод. посіб. / Е. С. Вільчковський, Н. Ф. Денисенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 128 с.
5. Гавриш Н. В. Філософія для дітей мовою серця: метод. посіб / Н. В. Гавриш, О. О. Ліннік. – К. : ВД «Слово», 2013. – 168 с.
6. Денисенко Н. Ф. Витоки здоров'я дитини: навч.-метод. посіб. / Н. Ф. Денисенко, Л. В. Лиходід, С. В. Лупінович, А. Ф. Михайличенко. – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 160 с.
7. Дошкільнятам про світ природи: старший дошкільний вік: навч.-метод. посіб. / Г. В. Беленька, Т. С. Науменко, О. А. Половіна. – К. : Генеза, 2013. – 112 с.
8. Зайцева Л. І. Формування математичної компетентності старших дошкільників: метод. посіб. / Л. І. Зайцева. – Харків : Веста: Ранок, 2008. – 160 с. : іл.
9. Калмикова Л. О. Формування у дітей старшого дошкільного віку мовленнєвої діяльності: діагностично-розвивальний комплекс: навч.-метод. посіб. / Л. О. Калмикова. – К. : вид. дім «Слово», 2016. – 384 с.
10. Ладивір С. О. Виховання гуманних почуттів у дітей / С. О. Ладивір, О. П. Долинна, В. В. Котирло, С. Є. Кулачківська, С. П. Тищенко, О. О. Вовчик-Блакитна, Ю. О. Приходько [за наук. ред. Т. Піроженко, С. Ладивір, Ю. Манилюк]. – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 168 с. – (Серія “Дитина замовляє розвиток”).
11. Машовець М. А. Математична скарбничка: метод. пос. / М. А. Машовець. – К. : Сім кольорів, 2014. – 96 с.
12. Піроженко Т. О. Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільника / Т. О. Піроженко. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – 152 с.
13. Піроженко Т. О. Особистість дошкільника: перспективи розвитку: навч.-метод. посіб. / Т. О. Піроженко. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – 136 с.
14. Піроженко Т. О. Компас у світі ціннісних орієнтацій дошкільника: навч. посіб. / Т. О. Піроженко, С. О. Ладивір, Л. І. Соловійова та ін. – К. : ВД «Слово», 2016. – 56 с.; іл. 31.
15. Розумне виховання сучасних дошкільнят. Метод. посібн. / Н. Гавриш, О. Брежнєва, І. Кіндрат, О. Рейпольська; за заг. ред. О. Брежнєвої. – К. : ВД «Слово», 2015. – 176 с.

16. Щербакова К. Й., Брежнєва О. Г. Теорія і методика логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку. Навч. посіб. – Мелітополь : ВД Мелітопольської міської друкарні, 2015. – 200 с.

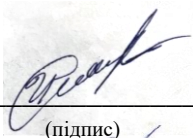
Інших публікацій:

1. Войтовська О. М. Поняття емоційного інтелекту та особливості його розвитку в онтогенезі: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми психології розвитку особистості». Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, факультет педагогіки і психології, 14-15 травня, 2020. 2020. С. 25–28.
2. Войтовська О. М. Розвиток емоційного інтелекту у дітей дошкільного й молодшого шкільного віку методами арт-терапії. «Нова педагогічна думка». 2020. С. 62–68. (фахове видання України, що внесене до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus).
3. Voitovska O. Age features of using non-traditional drawing techniques for preschool children in art work: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути», 4–5 лютого 2021. м. Дніпро. С. 75–77.
4. Довбня С.О. Підготовка майбутніх вихователів до організації ігрової діяльності з дітьми дошкільного віку (на матеріалі спецкурсу «Теорія і методика ігрової діяльності дітей дошкільного віку») // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А.А.Сбруєва : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. - №5 (49). – С.211-219. INDEX COPERNICUS.
5. Довбня С. Трансформації програмово-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 36, Том IV (64) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 2015. – С. 189-202.
6. Довбня С.О. Правове виховання дітей дошкільного віку в контексті освітнього процесу сучасного закладу дошкільної освіти. *Вісник Черкаського університету*. Серія : Педагогічні науки. № 17–18. 2017. – С. 46-52.
7. Довбня С.О. Програмово-методичне забезпечення правового виховання дітей дошкільного віку: контент аналіз. *Інноватика у вихованні : зб. наук. пр.* Вип.7. Том 1 / упоряд. О.Б.Петренко; ред. кол. : О.Б. Петренко, Т.С. Ціпан, Н.М. Гринькова та ін. – Рівне : РДГУ, 2018 – С. 107-117.
8. Довбня С. Ігрова діяльність дітей дошкільного віку: теоретико-методичний супровід / С.О. Довбня // Наукові студії : зб. наук. праць. За матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Практична психологія: від фундаментальних досліджень до інновацій» (23 листопада 2018 р.) / [За заг. ред. Е.А. Панасенко]. – Слов'янськ: ТОВ «Видавництво «Друкарський двір», 2018. – Вип. 4. – С. 56-60.
9. Довбня С.О. Чим привабливий метод проєктів у освітньому процесі закладу дошкільної освіти / С.О. Довбня, Л. М. Лушик // Освіта і наука – 2018. Зб. наукових праць. – К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 463-464.
10. Довбня С.О., Отченко Г.В. Формування еколого доцільної поведінки у дітей старшого дошкільного віку: експериментальне дослідження: монографія / «Освіта ХХІ століття: реалії, виклики, тенденції розвитку» за наук. ред. Г.Г. Цветкової. – Hameln Germany : Inter GING, 2020 – С. 172-195.

11. Довбня С.О. Основи ігрової діяльності дітей дошкільного віку : навчально-методичний посібник (робочий зошит) / Укладачі Довбня С.О., Стаєнна О.О., Шулигіна Р.А. - К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – 152 с.
12. Довбня С.О., Шулигіна Р.А. Теоретико-методичний супровід ігрової діяльності дітей дошкільного віку: НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 72 том 1 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С.177-184.
13. Довбня С. Секрети вдалого спостереження з дітьми: Вихователь-методист, №6 червень, 2020 – С. 12-15.
14. Козак Т.В. Розвиток уяви дітей дошкільного віку в процесі образотворчої діяльності // II Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї», 25 листопада 2020 року в м. Умань.
15. Отченко Г.В. Шляхи забезпечення охорони безпеки життя і здоров'я дітей у закладах дошкільної освіти / Г.В.Отченко // XXI Всеукраїнська науково-практична конференція «Молодь, освіта, наука, культура і національна самосвідомість в умовах європейської інтеграції»(24 квітня 2018 року).
16. Отченко Г.В. Педагогічні умови формування еколого доцільної поведінки у дітей старшого дошкільного віку під час праці в природі / С.О.Довбня, Г.В. Отченко // «Освіта та наука – 2019»Зб. наукових праць. – К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С.370-372.
17. Товкач І. Є. Психологічні засоби оптимізації індивідуальних характеристик пізнавальної активності / І. Є. Товкач // Актуальні проблеми психології : збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Харків : КЦ ФОП Іванової М. А., 2017. – Випуск 13. – Том : Психологія розвитку дошкільника. – С. 168–178.
18. Товкач І. Є. Майбутнім педагогам про вплив цифрових технологій на якість дошкільної освіти в Україні // Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених: збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. Т. О. Олефіренка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 344 с.
19. Товкач І. Є. Транспорт: навч. посіб. для дітей ст. дошк. віку /І.Є. Товкач. К.: В-во «Грамота». 2018. 88 с. (Серія «Розглядай та пізнавай»).
20. Товкач І.Є. Рослини: квіти та трави: навч. посіб. для дітей ст. дошк. віку / І.Є. Товкач. К.: Грамота, 2019. 72 с. (Серія «Розглядай та пізнавай»)
21. Товкач І.Є. Рослини: квіти та трави: навч. посіб. для дітей ст. дошк. віку / І.Є. Товкач. К.: Грамота, 2019. 72 с. (Серія «Розглядай та пізнавай»)
22. Товкач І. Є. Індивідуалізація освітнього процесу з дітьми старшого дошкільного віку за авторською методикою «Розглядай та пізнавай» / І.Є. Товкач // Актуальні проблеми психології: зб.,: наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Харків: КЦФОП Іванова М.А., 2018. Том IV. Психологія розвитку дошкільника. Вип. 14. С. 289-303.
23. Товкач І.Є. Розуміння й усвідомлення дітьми старшого дошкільного віку мовлення як психолінгвістичні феномени // Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 4. Психологія розвитку дошкільника. Випуск 16. 2020. С. 195-209. Режим доступу: <http://www.apppsychology.org.ua/index.php/ua/arkhiv-vydannia/tom-4/vipusk-16-2020>
24. Товкач І.Є. Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками щодо формування в дітей основ культури читача» / І.Є. Товкач в електронному виданні «Народна освіта» (Випуск 2 (41) 2020 р.) Режим доступу: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6188

25. Товкач І.Є. Майбутнім педагогам про індивідуальні особливості пізнавальної активності старших дошкільників в мовленнєвій діяльності / І.Є. Товкач // Молодий вчений». 2017. № 3.2 (43.2) – С. 71-76.
26. Товкач І.Є. Індивідуальні особливості пізнавальної активності старших дошкільників в процесі мовленнєвої діяльності // Психолінгвістика в сучасному світі. 2017: Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2017 року, Переяслав-Хмельницький) / Відп. ред. Л.О. Калмикова; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький, 2017. С. 168-170 (Електронна книга).
27. Товкач І.Є. Володіння дитиною мовою як засобом пізнання, спілкування та самовираження в художньо-мовленнєвій діяльності / І.Є. Товкач// Психолінгвістика в сучасному світі 2018: Абстракти XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 25-26 жовтня 2018 року) / Відп. ред. Л.О. Калмикова; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 168-170 (Електронна книга).
28. Товкач І. Художньо-мовленнєва діяльність дітей: організаційні аспекти / І. Товкач // Палітра педагога. – 2018. № 2. – С. 3-7.
29. Шулигіна Р.А. Формування міжособистісної злагоди у дітей дошкільного віку в контексті сучасних досліджень / Педагогічна освіта: теорія і практика : Зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип.23 (2-2017). – Ч.2. – Кам'янець-Подільський, 2017. – С. 222-228.
30. Шулигіна Р.А., Смалій К.А. Групова діяльність як основа формування впевненості в собі у дітей старшого дошкільного віку / Науковий простір студента : пошуки і знахідки / Упоряд. Коханко О.Г. // Заг. ред. акад. Бондаря В.І. та проф. Матвієнко О.В. – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – С. 281-284.
31. Шулигіна Р.А., Корнійчук А.В. Виховання моральності дитини-дошкільника у сюжетно-рольовій грі: педагогічні детермінанти / Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи: збірник наукових праць за заг. редакцією Г.В. Беленької, В.І. Бондар, І.М.Шоробури./ Хмельницький : ФОП Мельник А.А., 2020 р., С. 475-482.

Розробник(и) програми



 (підпис)

Г.І.Савлук
 (ім'я, прізвище)

Керівник структурного підрозділу



 (підпис)

Т.О.Олефіренко
 (ім'я, прізвище)

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.10.2018 р. № 36)*